

کارگاه آموزشی هوروزه برای جوانان راه اندازی شد



از جوانان خواست که بخاطر این اصل تلاش های جدی نمایند چون رهبران و مدیران آینده کشور را جوانان تشکیل میدهند. از سوی دیگر یک تن از اشتراک کننده این ورکشاپ تدویر چنین برنامه ها را برای نسل جوان مفید عنوان نمود. **محمد موسی «عدیل»**

کارگاه آموزشی دو روزه زیرنام رهبری جوان از سوی موسسه کوانترپارت برای جوانان به تاریخ 12 میزان تدویر یافت.

ضیاالحق امیری مسئول موسسه کوانترپارت در صحبت هایش گفت این ورکشاپ آموزشی که به هدف ارایه رهنمود های مدیریت رهبری برای 25 تن جوانان از طبقه ذکور وانات برای دو روز راه اندازی شده است در آن برای اشتراک کننده گان در بخش یاد شده به شکل عملی و نظری تدریس خواهد شد.

محمد شفیق پوپل رئیس اطلاعات و فرهنگ ولایت لوگر نیز در سخنانش تدویر برنامه های آموزشی را برای جوانان نهایت مهم و کارا خوانده از موسسات خواست تا در راه اندازی چنین برنامه های آموزشی توجه بیشتر نمایند.

آقای پوپل اعتماد سازی را در مدیریت و رهبریت یک اصل مهم خواند

په لوگر کې د ښوونکو د نړېوالې ...

لوگر ښوونکو، د ښوونکو د نړېوالې ورځې د لمانځنې په شاندارو مراسمو کې نوموړي امتیازونه تر لاسه کړل.

په ستايل شويو ښوونکو کې دوه تنه په عالي دولتي مېالونو، ۱۸۱ تنه د پوهنې وزارت او ۱۷۰ تنه نور د ولايت مقام په تقدیرنامو وستايل شول، چې ۱۹۳ تنه ښځينه ښوونکې وې. د پوهنې وزارت او ولايت مقام ياد ښوونکي، د ښوونکو د نړېوالې ورځې په درناوي او دغه راز د ښوونکي د سپېڅلي دندې له لارې د ښو خدمتونو له امله وستايل. د يادوني وده، چې د لوگر د ښوونځيو غوره ښوونکي په تيرو ښوونيزو کلونو کې هم د پوهنې وزارت او يو شمېر نورو ادارو له خوا پرمهالونو او امتیازي ستاينليکونو ستايل شوي دي.



ياده غونډه د ښوونکو په درناوي د زده کونکو له خوا د ترانو، مقالو او يو شمېر لېکنو په لوستلو او دغه راز وتلو ښوونکو ته د مېالونو او تقدیرنامو په وېشلو سره پای ته ورسیده.

دلوگر خبريالانو ته د ...

د ورکشاپ د دريو ورځو په لړ کې د خوندیتوب د لومړنيو مرستو په اړه گډوډولو ته روزنه ورکړل شوه، چې په طبیعي پېښو او جنگونو کې څنگه خبريال ځان خوندي او کومې لارې چارې دي، چې دوی له دغو پېښو څخه ځان ژغورنه وکړي.

د ورکشاپ د پای ته رسيدونکې غونډه کې چې د اطلاعاتو او فرهنگ رياست د مسؤلينو په گډون جوړه شوې وه، په لوگر کې د افغان خبريالانو د ولايتي کمېټې مسؤل خان ولي احمدزي د دغې ورکشاپ د جوړولو موخه د خبريالانو د مصونيت او خبريالانو ته د لومړنيو مرستو له لارې استفادې ته پاملرنه وبلله.

دغه راز د لوگر ولايت مرستيال قمرالدين شکیب په دغه ولايت کې د رسنيو او خبريالانو کارونه ښه وبلل او زیاته یې کړه چې رسنۍ د خلکو او دولت سترگې او غوږونه دي او موږ هوډ من يو چې د هغوی ستونزې لرې کړو او د خبريالانو خونديتوب په خپل کاري لومړيتوبونو کې ونیسو.

د غونډې په پای کې د ورکشاپ په برخه والود لومړنيو روغتيايي مرستو بستې او تصدیق ليکونه وويشل شول.

نخستين اثر شعري زیر عنوان

(دمستری چیغه) ...

همچنان محمد حلیم فدایی والی لوگر نیز در سخنانش برسبک و نوعیت شاعری مستری زلمی پرداخته و افزود که در اشعار مستری زلمی خلایقت، پیام اخوت، برادری، تلاش و وحدت نهفته است.

وی علاوه کرد که باید جوانان تنها با فراگیری کسب اکتفا نکرده بلکه تعلیم و تحصیل را نیز فراموش نکنند. والی لوگر افزود که آقای مستری زلمی ستانکزی توانست در پهلوی کسب اش این اثر شعری را نیز به مردم پیشکش نماید که این خود نشانه تلاش و زحمات آن می باشد.

عنایت الله ستانکزی مشهور به مستری زلمی مولف (دمستری چیغه) در صحبت هایش گفت که این نخستین اثر وی است.

که در ۳۱۲ صفحه و تیراژ هزار نسخه به کمک مالی محمد حلیم فدایی والی لوگر به زیور چاپ آراسته شده است. آقای ستانکزی علاوه نمود که سه اثر دیگر وی تحت عناوین (دجل و هلی غاتول، دورینمو دستانال او دسنخل گل ورمی) آماده چاپ می باشد.

محمد موسی «عدیل»

جامعه و جوانان

پیشرفت، ترقی و انکشاف یک جامعه وابسته به نیروی جوان همان جامعه است. یک جامعه زمانی به رشد و شگوفایی میرسد که جوانانی متحرک، دانا، توانا و نیرومند داشته باشد، زیرا جوانان مهمترین عنصر جامعه بوده که با حرکت شان مسیر پیشرفت، ترقی و انکشاف جامعه را تعیین میکنند. حرکت جوانان باعث تغییر و تحول در جامعه گردیده جامعه را متحرک می سازد. هرگاه جوانان یک جامعه ساکن و بی حرکت باشند توقف شان باعث عقب مانده گی همان جامعه خواهد گردید.

اگر اودار مختلف تاریخی را مطالعه نمایم، در می یابیم که بر جسته ترین اشخاصی که توانسته اند از خود شکاری نشان دهند و در اجتماع تغییرات مثبت را رونما کرده همین قشر جوان بوده است. در واقع جوانان ستون فقرات یک جامعه بوده، که از طریق سعی و تلاش در عرصه کسب تعلیم و تحصیل، ترقی و پیشرفت آینده درخشان یک کشور را رقم میزنند. همین نیروی جوان است، که دست به دست هم داده باعث تغییر مثبت و پایدار در جامعه میگردد. از نگاه طرز تفکر، اندیشه، مسئولیت پذیری و نوع حرکت میتوان جوانان را به انواع و اقسام متعدد تقسیم نمود. یکی از این نوع جوانان را جوانان فعال، متحرک، مسئولیت پذیر و آگاه میتوان نامید، این گروه از جوانان باعث افتخار جامعه و کشور بوده، نمادی از اخوت، برادری، وحدت، پیشرفت، رشد و انکشاف در جامعه میباشد. جوانان فعال با سعی و تلاش شبانه روزی خود میخوانند تحصیلات عالی داشته، مصدر خدمت به جامعه و افراد جامعه گردند. همچنان این نیروی جوان در مقابل نا رسیای های اجتماعی ایستاده گی و مقاومت نشان داده با فقر، بیکاری، بی عدالتی و تبعیض های قومی مبارزه می نمایند؛ این ها میخوانند در یک جامعه مرفه، مترقی، پیشرفته و بدون هر نوع تبعیض قومی، سمتی و مذهبی در فضای صلح زنده گی کنند، به همین منظور همواره اهداف والا را در جامعه دنبال می کنند.

جوانان که برای آینده خود و کشور خود دورنما و تدبیر دارند و زندگی شانرا در بی برنامه گی سپری می کنند و هیچگاهی خود را مسئولیت پذیر احساس نمی کنند بدان که این ها علاوه از آن که نمیتواند کاروان زندگی خودشانرا به سمت اهداف والا حرکت دهند بلکه باردوش جامعه نیز می گردند. این بخشی از جوانان در مقابل مشکلات اجتماعی فقر، بیکاری، بی عدالتی و تبعیض های قومی نمی توانند مبارزه نمایند. یک تعداد از این نوع جوانان به اثر جهل و نادانی خود باعث نفاق افکنی و هزار گونه بدبختی ها در جامعه میگرددند.

افغانستان کشوریست که تقریباً شصت و هشت فیصد نفوس آنرا جوانان تشکیل میدهند. بحران های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، جنگ و خشونت های که در یک دهه اخیر درامن گیرکشورمان گردیده است این عوامل تاثیرات مستقیم روی افکار جوانان گذاشته، اکثریت این جوانان دوران طفولیت و نوجوانی خود را در اوج کشمکش های نظامی، درگیری های مسلحانه، فضای آکنده از غبار خشونت و بد بختی ها سپری نموده است با آن هم برخی جوانان زیر بار همه این چالش ها نه رفته استعداد و توانایی شانرا به رخ جهانیان رونما کرده اند. تشویق جوانان در عرصه کسب علم و دانش، ایجاد فرصت های کاری و تامین امنیت ازگزینته های اساسی در ایجاد صفحه جدید جوانان برای آبادانی کشور محسوب میگردد، از اینکه جوانان نیروی سازنده جامعه و آینده سازان یک کشور پنداشته می شود پس بر ماست تا مسئولیت خود را در قبال جامعه و کشور درک نموده، در ترقی و پیشرفت میهن عزیزمان از هر نوع جانفشانی و فداکاری دریغ نه ورزیم.

نویسنده: اجمل «امیری»

د ښوونکي مقام

دبشر تر ټولو لوی ښوونکي پیغمبران دي، چې الله تعالی وخت په وخت د بشري ټولنو د اصلاح له پاره رالیرلي دي. دالله تعالی دې استازو او دښوونکو تر مرگه الهي علم خپور کړی او بشر ته رسولی دي. دعلم او ښوونکي تر منځ په لفظي او معنوي دواړو لحاظونو ښه کلک تناسب دی، ښوونکي د ټولنیز ژوند د وجود د طبیعتو حیثیت لري. دوی باید چې د ټولني دردونه درمان کړي. که په یوه ټولنه کې د جهل رنځ په خپریدو شي معنی دا چې ددې ټولني ښوونکي خپل و جایب په ښه ډول نه دي تر سره کړي. ښوونکي باید په خپلو زده کوونکو کې داسې اخلاق وروزي، چې زده کوونکي یې په راتلونکي وخت کې د انساني ژوند له پاره د خیر او ښېگڼې سبب وگرځي.

که مونږ په نني دور کې د مسلمانو ملتونو ژوند ژواک ته څیر شو نو په دې خبره رسیږو، چې مسلمانان له ډیرو سختیو سره مخ دي. تر ټولو اول نفاق لویه بدبختي ده، چې مسلمان ښوونکي یې باید په له منځه وړلو کې هلې ځلې وکړي. له بله پلوه وینو، چې د مسلمانانو له شته و او زیمو د نړۍ نور خلک گټې پورته کوي. ددې وجه خوادده، چې مسلمانان تر ډیره له عصري علومو او عصري تکنالوژی، محروم او بې برخې دي. که مسلمانان په عصري علومو کې د نورې نړۍ غونډې زیار و باسي او له نورو سره سیال شي بیا به هېڅ غاصب ددوی شان ته په سپکه ونه گوري.

دا هم په لومړۍ کې د ښوونکو وجیبه ده، چې د خپلو زده کوونکي ته داسې روزنه ورکړي، چې ددیني علومو تر څنگ یې د عصري علومو په ارزښت هم و پوهوي. دښوونکي ایماني او وجداني دنده ده، چې د علم په رڼا نور انسانان هم د جهل له تورتمه را وباسي.

دا دښوونکي څیرکي او پوهه ده چې د خپلو زده کوونکو په روحیاتو پوه وي. د هر زده کوونکي سلیقه او د استعداد ساحه ورته معلومه وي. زده کوونکي دې هغه څه ته ډیر تشویق کړي چې ددوی استعداد په کې ډیر وي. زده کوونکي هم باید دښوونکي د مقام درناوی وکړي. دا ځکه چې ښوونکی ددوی روحاني تربیت کوي دعلم په رڼا کې د ښوونکي درجه څومره او چتره راغلې ده. په رښتیا هم چې ښوونکی ډیر حقدار دی. له بده مرغه زموږ په ټولنه کې دښوونکي حقو قواومقام ته څنگه چې حق یې ده، هغسې پاملرنه نه ده شوې که دولت د ښوونکي د مقام په رڼا کې ددوی ژوند ته پام وکړي، که ددوی د ژوند په بسیا کولو کې مرسته وکړي د زده کړې نظام به لوړو پوړیو ته ورسیري.

معارف او پوهه د انساني ژوند پاخه بنسټونه دي. په کومو ټولنو کې چې دا بنسټونه قوي دي د هغو ټولنو د ژوند ماتی، ښکلي او دنگې دي. له بده مرغه که موږ خپلې ټولني ته څیر شو زموږ د ښوونکو ژوند ډیر خوار دی. ددوی معاشونه تر یو اندازې کم دي. زموږ ډیر شمېر ښوونکي او استادان کورونه نه لري. بایده چې دولت په دې برخه کې بې پروايي ونکړي ښوونکی په انساني ټولنه کې د لوی مقام خاوند دی او د هغې سپیڅلې دندې ویاړ پر غاړه لري چې د هغه پر بنسټ یوه علم پاله، منوره او ښکلي ټولنه رامنځته کيږي.

لیکنه: بصیره «شجاع»